

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.Н.ЕРБАНОВА»



Утверждаю:
Зам. директора по УР
Д.Д.Бадмаева
«12» ноября 2024г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства;
ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли;
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Для специальности 36.02.03 Зоотехния

Квалификация : Зоотехник

Форма обучения – очная

нормативный срок обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10
месяцев

г.Улан- Удэ

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта 36.02.03 Зоотехния среднего профессионального образования от 19 июля 2023 года № 546 (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 № 74938) И рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства; ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании цикловой комиссии

Ветеринарных и кинологических дисциплин

Протокол № 10 от «16» июня 2024 г.

Председатель ЦК

 И.М.Невзорова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по специальности 36.02.03 Зоотехния.

1.1 Место учебной практики в структуре ППССЗ: применение программы.

Рабочая программа учебной практики является частью профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства;

ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли;

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которые, в свою очередь, являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Цель учебной практики

1. Закрепление и реализация теоретических знаний обучающихся, специализирующихся в области зоотехнии.
2. Овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования систем.
3. Определение областей научных исследований с целью последующей подготовки курсовых и дипломных работ, сбор материалов, необходимых для их написания.

1.3. Задачи учебной практики.

1. Закрепление и реализация теоретических знаний обучающихся, специализирующихся в области зоотехнии.
2. Формирование профессиональных умений.
3. Приобретение первичных умений применять различные виды содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.
4. Изучение основ ухода, содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных;

1.4. В результате обязательного уровня прохождения учебной практики обучающиеся:

должны знать:

- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
- средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;
- методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
- соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профзаболеваний;

должны уметь:

- определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
- планировать деятельность структурного подразделения;
- разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;
- выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;
- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам
- основу промышленного способа производства молока
- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
- оказывать первичную ветеринарную помощь животным

иметь практический опыт в:

- подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;
- определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;
- ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
- использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
- ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
- контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;
- разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
- определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;
- ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
- использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
- проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики **324 часов**, в том числе:

ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства – **216 часов**;

ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли – **36**

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. **11949 животновод – 72 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики:

Общие компетенции (ОК), Личностные результаты (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 17 Обладающий знаниями и умениями, конкурентноспособными на рынке труда.

ЛР 18 Владеющий навыками нескольких рабочих профессий.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки самообучения.

ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать планы- графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке,

хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 2.4. Вести учетно- отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.

ПК 3.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 3.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ПК 3.3. Проводить мероприятия по увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 3.4. Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК 3.5. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Виды работ	Содержание учебного материала по практике
1	2	3
ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		
МДК 01.01.Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Отбор проб и образцов кормов для анализа. Составление и анализ рационов кормления для различных половозрастных групп животных крупного рогатого скота, овец и свиней. Составление и анализ рационов кормления для лошадей и птицы. Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.	Учет кормов в хозяйстве Измерение параметров скирд, стогов, траншей, башен. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быковпроизводителей и при откорме крупного рогатого скота; определение сахара - протеинового отношения; расчет концентрации питательных веществ на 1 кормовую единицу или на 1 кг сухого вещества и сравнение с рекомендуемыми нормами. Определение норм кормления свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок, молодняка свиней, хряков-производителей; составление схем подкормки поросят сосунов. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овец и лошадей. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для кроликов и сельскохозяйственной птицы. Составление кормового плана и баланса кормов; контроль за полноценным кормлением.
МДК 01.02. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. Освоение методики оказания помощи животным с патологией беременности,	Ознакомление с устройством, оборудованием и организацией работы пункта искусственного осеменения. Изучение методов выявления животных в охоте. Изучение оценки качества спермы по густоте и подвижности. Освоение техники искусственного осеменения коров и свиней. Изучение методов диагностики беременности. Участие в проведении мероприятий по профилактики мастита у

	патологией послеродового периода. Освоение методики оказания помощи животных при болезнях молочной железы. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Составление плана ликвидации бесплодия.	животных. Участие в проведении мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Ознакомление с мероприятиями по профилактике гинекологических заболеваний: вагинит, эндометрит и др.
МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства	Выполнять работы по контролю качества продукции животноводства. Ознакомиться с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. Выполнять работы по сертификации продукции животноводства. Изучить методы контроля качества животноводческого сырья и продуктов его переработки. Провести оценку качества сырья.	Оценка качества продукции различных видов животных и птицы Технологии первичной переработки продукции животноводства
ПМ 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		
МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	Определение специализации предприятия. Содержание деятельности руководителя, делегирование полномочий. Расчет норм обслуживания в животноводстве. Составление организационно-распорядительной документации. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ выполнения плановых показателей производства продукции животноводства. Технология принятия управленческих решений.	выполнение расчётов по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; - выполнение расчётов по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; - составление планов выполнения сельскохозяйственных работ в растениеводстве для исполнителей; составление планов выполнения сельскохозяйственных работ в животноводстве для исполнителей, проведение инструктажей исполнителей на всех стадиях работ; проведение контролирующих мероприятий по исполнению

		работ на всех стадиях технологических процессов; - выбор и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала с/х предприятий; - мероприятия по определению и оценке качества выполняемых работ
МДК 02.02 Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	Выполнение работ по первичной переработке убойных животных. Проверка оформления сертификатов качества на готовую продукцию. Оценка качества продукции различных видов животных и птицы. Первичная переработка продукции скотоводства. Первичная переработка продукции свиноводства. Первичная переработка продукции овцеводства. Первичная переработка продукции	Выполнение отдельных технологических операций при убое и первичной переработке животных. Расчет отхода мяса и субпродуктов, потерь массы мяса при охлаждении, замораживании и хранении. Составление рецептуры фарша для изготовления различных видов колбас. Консервирование мяса высокими температурами, поваренной солью; термическая обработка колбас, ветчинно-рубленых изделий и устранение дефектов при их обнаружении. Выполнение работ по переработке сельскохозяйственной птицы: Маркировка и упаковка пищевых яиц. Организация предубойного содержания птицы. Оформление документов. Выполнение отдельных технологических операций при убое и первичной переработки мяса птицы. Заполнение сопроводительных документов на реализуемое мясо.
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
МДК 03.01. Освоение работ по профессии 11949 Животновод	Учет продуктивности скота. Составление норм и рационов для взрослого скота и молодняка. Ознакомление с типами доильных установок, используемых в хозяйстве. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции со здоровьем. взятие промеров, вычисление индексов телосложения и оценка животных по внешним формам	Оценка качества продукции различных видов животных и птицы Технологии первичной переработки продукции животноводства Выполнение работ по переработке молока: Определение физико-химических и органолептических свойств молока. Выполнение работ в молочной лаборатории: Отбор средних проб молока Сепарирование молока и определение жирности сливок. Применение моющих и дезинфицирующих растворов для обработки молочного оборудования. Определение качества готовых кисломолочных продуктов.

	Проведение учета скорости роста и развития животных. Методы изучения и оценки экстерьера и интерьера Изучение норм кормления животных и составление суточных рационов кормления КРС	
--	--	--

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению баз практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, обеспеченных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, а также на базе предприятий социальных партнеров соответствующего профиля.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Список используемых источников

Учебная литература и другие информационные источники

1. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных + СД учебное пособие для студ. ВУЗов/А.Ф.Кузнецов, Н.А.Михайлов, П.С.Карцев/-СПб,: Лань , 2018 (ЭБС)
2. Коломейчиков В.В. Кормопроизводство: учебник для студ. ВУЗов. -СПб, Лань, 2019 (ЭБС)
3. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студ. ССУЗов/ .П.Гончаров, Д.А.Черепяхин.-М.;КолосСс, 2019
4. Л.П. Табакова. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: «КолосС», 2019.
5. Солдатов А.П. и др. Технология производства молока и говядины. – М.: Колос, 2020.
6. Солдатов А.П. и др. Практикум по технологии производства молока и говядины.-М.:

Агропромиздат, 2020.

7. Степанов В.И. и др. Технология производства свинины.-М.: Колос, 2018

8. Гольцблат А.И. Технология производства продукции овцеводства и козоводства. - М.:Колос, 2020.

9. Пигарев Н.В. и др. Технология производства продукции птицеводства и их переработка.-М.: Агропромиздат, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.belayareka.ru/ru/gost>,

2. <http://www.belayareka.ru/ru/statia-o-moloke>,

3. <http://www.belayareka.ru/ru/our-production>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

По окончании практики обучающийся защищает отчет с дифференцированной оценкой руководителя практики. Защита производится в помещении техникума.

К защите допускаются отчеты, соответствующие требованиям к оформлению и содержанию, установленные данной программой. После защиты отчета руководитель практики техникума ставит оценку и свою подпись в ведомости.

Не выполнение отчета в установленные сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины и невыполнение учебного плана и влечет применение мер взыскания.

Результаты защиты практики проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Критерии выставления оценки за практику.

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Точное владение понятийным аппаратом, практикант в полной мере владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
Хорошо	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
Удовлетворительно	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, но демонстрирует репродуктивный подход к выполнению заданий, недостаточное глубокий аналитический ответ.
Не удовлетворительно	Слабое владение понятийным аппаратом, практикант допускает неточности, слабо владеет практическими знаниями, умениями и навыками, творческими и аналитическими методами работы.